

Kunnskapsformidling om villrein og villrein fjell til barn og unge

- Referat frå møte i arbeidsgruppe 1, 4. juni 2018 (skype-møte)

Referent: Marianne Singsaas, Norsk Villreinsenter Sør

Til stede: alle med unntak av Jan Rob

Sak 1. «Fjellgardane» - privat initiativ i Bykle

Ragnhild Bjåen og Tove Hertzberg i Bykle har planer om å sette i gang eit arbeid knyttet til formidling av natur og kultur i Bykle (Hovden). Planane ble presentert på et møte på Hovden 14.5. Arbeidsgruppa fikk tilsendt presentasjonen som ble brukt. Tematikk og målgruppe er mye av det samme som er tenkt for arbeidsgruppe/delprosjekt 1, delvis også delprosjekt 3 (Villreinen og kulturarven). I tillegg er det elementer som kan knyttes til arbeidet med besøksstrategi for SVR.

Arbeidsgruppa diskuterte hvordan en kan kople initiativet fra Bykle sammen med verdiskapingsprosjektet arbeidsgruppe 1:

- Arbeidsgruppa er veldig positive til et nærmere samarbeid. Aktørene har kompetanse og lokalkunnskap som kan gi viktige bidrag inn i verdiskapingsprosjektet. Det kan også bidra til etableringer som kan holde fram etter prosjektperioden.
- Verdiskapingsprosjektet bør inngå et nærmere samarbeid med aktørene men uten at en endrer selve prosjektorganiseringen. Arbeidsgruppa er positive til å bidra økonomisk og faglig i et slikt samarbeid.
- Bør også luftes for arbeidsgruppe 3 (Villreinen og kulturarven). Jørn tar det opp i møtet 12. juni. Tas også opp med styringsgruppa samme dag.
- Videre oppfølging i eget møte mellom villreinsenteret og aktørene. Dato ikke bestemt. Ansvar Marianne

Sak 2. Kontakt mot skolene i prosjektkommunene

Som en oppfølging fra forrige møte har ungdomsskolene i prosjektkommunene blitt kontaktet for å få en overblikk over ønsker og mulige rammer for et opplegg på skolene. Så langt har en fått tilbakemelding fra følgende skoler:

Bygland – positive til et opplegg på skolen eller i felt.

Bykle – positive til et opplegg, og helst i felt. Kanskje enklest å få til noe mot slutten av skoleåret (juni).

Enklest med et opplegg for valgfagklasser (Natur og friluftsliv, Fysisk aktivitet og helse), men hele ungdomstrinnet er aktuelt. Mulige ressurspersoner på skolen er Olav Aslak Bjåen og Eivind Andre Mo.

Vinje – positive, skolene på Edland og Åmot mest aktuelt i da er har mest tilknytning mot prosjektområdet.

Forespørselen drøftes i møte mellom skolelederne i juni.

Åseral – positive

Suldal - positive

Jan, Inge Olav og Jørn kontakter skolene en mangler tilbakemelding fra.

Arbeidsgruppa er opptatt av at en er realistiske på omfanget av et opplegg på skolene slik at en er trygg på at en har kapasitet til gjennomføring, også etter prosjektperioden. SVR har forankret verdiskapingsprosjektet i besøksstrategien og har således kapasitet til å jobbe med dette etter

prosjektperioden. Villreinsenteret og Statksog (Kristian) ser også for seg å ha kapasitet til å bidra. Alle i arbeidsgruppa sjekker ut til neste møte hva som er realistisk av bidrag (dagsverk) gjennom året.

For å lette gjennomføringen og sikre videreføring etter prosjektperioden var arbeidsgruppa inne på følgende:

- Samkjøring av opplegg på flere skoler.
- Prioritere enkelte klassetrinn
- Knytte til seg lokale ressurspersoner samt andre organisasjoner (eks. friluftsråd der dette finnes)

Ane Guro, Marianne, Jørn og Kristian jobber ut et opplegg som er realistisk å opprettholde på sikt. Opplegget må fungere både i skolens nærmiljø og i felt, med for- og etterarbeid som utføres av lærerne. Blir forelagt arbeidsgruppa før utsending til skolene. Bør få det ut tidlig høst 2018 for gjennomføring våren 2019.

Sak 3. Undervisningsmaterieil

Status felthåndboka v/Kristian:

Det meste av teksten er ferdig, mangler en del bildemateriale. Mål om ferdigstilling 2019

Ressurser på nettbasert læringsplattformer, muligheter v/Ane Guro:

- Det er en ny læringsplan under utarbeidelse, setter fokus på tverrfaglighet og bærekraft, viktig å tenke på allerede nå.
- De mest aktuelle plattformene er: Naturfag.no undersider: natursekken.no og viten.no. Aktuelt også for bruk til forberedende opplegg før feltdag jfr sak 2. Lett tilgjengelig og lett å bruke.
- Den naturlige skolesekken er også et alternativ, men krever mér, må organiseres som et prosjekt over tre år i samarbeid med skolene.
- Nettstedet miljostatus.no (ikke så aktuelt),

Inspirasjon til opplegg kan hentes fra «Fjellreven i sekken» (NINA), det finnes også mange apper, men de går mér på artskjennskap. Fornuftig å bruke eksisterende teknisk infrastruktur.

Videre arbeid:

- Marianne kontakter Olav Strand/NINA angående utvikling av et web-basert opplegg rundt villrein. Uansett noe Villreinsenteret vil dra lasset på.
- Ane Guro kontakter naturfagsenteret og høre om de er interesserte i et opplegg rundt villrein. Aktuelt med et opplegg baserer seg på «Fjellreven i sekken». I tillegg lage villreinkasser med fysiske gjenstander som står på skolene.

Ved utvikling av nettbaserte plattformen må en også vurdere et nedskalert opplegg som kan inngå i forberedelse av feltdager ref. sak 2. Dette bør kunne kjøres av lærere på den enkelte skole.

Aktuelle ressurser mht. lærebok mv v/Jørn

Må finne ut mere om ressursbruk og kostnader før en går videre på dette. Marianne drøfter dette med Olav Strand og Nina Eide. Aktuelle samarbeidspartnere (forfattere) kan være Andre Vaaler og Randi Mossing men her må en få en bedre oversikt. Kanskje kan de utfordres på en kortere tekst og der en velger samarbeidspartner ut fra dette. Mest aktuell målgruppe er kanskje barneskolen, men det ble ikke konkludert på dette.

Sak 4. Leirskolene i regionen

- Behov og ønsker på Knaben og Gullingen v/Jan
- «Fjellkurs» på leirskolene, interesse og mulige rammer v/Jan
- Konkretisering av videre opplegg på leirskolene v/alle

Saken ble utsatt da Jan Rob ikke var til stede.

Sak. 5 Opplæringsjakt

Usikkert om det blir et opplegg for høsten 2018, Kristian avklarer dette i løpet av uka. Om en får det til sørger Kristian og Jørn for markedsføring og utvelgelse/prioritering av deltakere fra Sirdal.

For opplegg kommende år må en døyte nærmere hvordan tilbudet skal rulleres mellom prosjektkommunene og hvilken aldersgruppe en skal satse på. Mest aktuelt synes å være ungdom i aldersgruppa 16 – 19 år, og som har tatt jegerprøven. Siden det meste vil være skoleungdom er et opplegg fredag ettermiddag – søndag mest aktuelt.

Opplegg drøftes nærmere på neste møte med bakgrunn i notat utarbeida av Kristian (sendt arbeidsgruppa under møtet).

Sak 6 Eventuelt

- Neste møte torsdag 28. Juni. Kl 13-15 (skype). Jørn sender ut innkalling
- Alle må huske å notere timeforbruk i prosjektet